

## История и методология экономической науки

**Цель:** развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

### Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б. "Дисциплины " учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (все профили).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы микро- и макроэкономических показателей;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

История и методология экономической науки – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- основные факты истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
- этапы развития и исторические корни основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.

**Уметь:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
- объяснить логику становления и развития основных научных школ;
- определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
- выделить различия методологических подходов,
- проанализировать возможности применения той или иной методологии.

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать, что:**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способен преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
  - знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
  - умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
  - умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
  - умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
  - умение выделить различия методологических подходов,
  - умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
  - способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель:** развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

**Задачи курса:**

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части по направлению 38.04.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Для успешного освоения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения образовательных программ бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Эконометрика (продвинутый уровень), методология и методика в экономических исследованиях, инструментальный экономический анализ, Экономика фирмы (продвинутый уровень), стратегическое управление фирмой, организация отраслевых рынков, маркетинговое управление в организации.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня; современные методы микроэкономического анализа; кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности и спроса; концепцию издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
  - умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли.
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
  - способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель:** детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является частью профессионального цикла магистерских программ по направлению 38.04.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит во втором семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- История и методология экономической науки.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать:
  - этапы развития и исторические корни основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
  - основные факты истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
  - основные закономерности поведения экономических агентов;

- механизмы влияния государственной политики на благосостояние и стратегии поведения экономических агентов.
- Уметь:
  - выделять различия методологических подходов, анализировать возможности применения той или иной методологии;
- Владеть:
  - навыками оценки последствий государственного регулирования отдельных рынков;
  - навыками сбора и анализа экономической информации;
  - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации;
  - навыками сбора и анализа экономической информации.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении последующих дисциплин учебного плана.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

### **Прикладная макроэкономика**

Целью освоения дисциплины **Прикладная макроэкономика** является изучение хозяйственных процессов на макроуровне, позволяющее магистрантам сформировать качественно новый тип экономического мышления, а также позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Для достижения цели необходимо акцентировать внимание на решении задач изучения дисциплины:

- сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Учебная дисциплина «Прикладная макроэкономика» является частью профессионального цикла магистерских программ по направлению 38.04.03 Управление персоналом. Освоение дисциплины происходит в первом семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Прикладная

макрэкономика »могут быть востребованы при изучении других дисциплин учебного плана, НИРС, написание магистерской диссертации и др.

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки **38.04.03. Управление и персоналом**

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика (уровень бакалавриата);
- Макрэкономика (уровень бакалавриата);
- Экономическая теория.

Для освоения учебной дисциплины, магистранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- основные понятия макро- и микроэкономики, методов экономического анализа;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- принципы, методы и ограничения экономической политики
- актуальные социально-экономических проблемы, механизмы функционирования современных экономических систем;
- основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной экономической ситуации;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- объяснять реальные экономические процессы, характеризовать основные экономические проблемы стран, в том числе России;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть:

- навыками применения информационных технологий в макроэкономическом анализе; сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с применением математических, статистических и других методов макроэкономического анализа

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Управление персоналом (продвинутый уровень), Экономика персонала и др., а также во время подготовки магистерской диссертации.

В результате обучения магистрант должен:

Знать

- основные категории и методы макроэкономического анализа;

-основные закономерности функционирования экономической системы на макроуровне-

-закономерности основные социально-экономические теории, описывающие ключевые макроэкономические процессы;

- содержание основных теорий макроэкономики, альтернативные концепции развития хозяйства

Уметь

-иметь способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне на основе базовых теоретических моделей
- оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;
- анализировать и определять тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

### **Прикладная микроэкономика**

**Целью** освоения дисциплины Прикладная микроэкономика является развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Настоящая дисциплина относится к вариативной части блока Дисциплины учебного плана по направлению 38.04.03 «Управление персоналом».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:  
Для успешного освоения дисциплины Прикладная микроэкономика студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения образовательных программ бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

основные закономерности поведения экономических субъектов  
методы анализа рационального экономического поведения

Уметь:

интерпретировать поведение экономических субъектов с точки зрения рационального выбора

прогнозировать реакцию экономических агентов на изменения во внешней и внутренней среде

Владеть:

навыками экономического моделирования  
анализа поведения экономических субъектов

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Экономика персонала, Экономика фирмы (продвинутый уровень), Маркетинг рынка труда и рекрутинг.

Результаты обучения

знать: -основные методы экономического анализа

владеть: -приемами анализа экономических явлений и процессов